

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная  
школа с. Усть-Обор Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

---

673000 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Усть-Обор, ул.  
Центральная, 18А; телефон: 8(30236)46117; e-mail: [shs\\_uobr.petz@zabedu.ru](mailto:shs_uobr.petz@zabedu.ru)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ с. Усть-Обор

(протокол №2 от 12 апреля 2023 г. 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ с. Усть-Обор

Д.Б. Биликова

## **Отчет о результатах самообследования**

**МОУ ООШ с. Усть-Обор**

**за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Усть-Обор (МОУ ООШ с. Усть-Обор)
Руководитель	Биликова Дарима Батуевна
Адрес организации	673000
Телефон, факс	8(30236)46-1-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shs_uobr.petz@zabedu.ru">Shs_uobr.petz@zabedu.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 05.07.2013 г. № 175-Л, серия 75А01 № 00000244
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 г. №69, серия 75А02 № 0000020; срок действия: до 18 мая 2027 года

МОУ ООШ с. Усть-Обор (далее – Школа) расположена в Забайкальском крае, Петровск-Забайкальском районе, с. Усть-Обор по улице Центральная, 18а. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 95,7 % учащихся живут в данном селе, 4,3 % – в близлежащем селе Обор.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, ШСК;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовать её воспитательные возможности.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- ✓ гражданско - патриотическое воспитание
- ✓ духовно – нравственное
- ✓ ценности научного познания
- ✓ экологическое
- ✓ физическое и ЗОЖ
- ✓ эстетическое
- ✓ трудовое

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления

- ✓ концертные программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом за первое полугодие обучающиеся приняли участие в следующих **Днях единых действий:**

1 сентября - Первое сентября. Акция «Самолетик» ( 1, 9 классы)

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана ( участники: 2, 5, 6 классы – выпуск стенгазеты)

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения ( 8 кл. – интел.игра, 6 кл. – акция « Читаем вместе»)

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! ( участники: 2,3,4 классы – выпуск афиши « Говори правильно», акция « Читаем вместе», просмотр мультфильма из серии « Какое это счастье – быть грамотным!» и беседа)

9 - 16 сентября – акция от РДДМ « Спасибо» ( участники: 2,3,4 5,6 классы)

17 сентября – 165 лет со дня рождения великого русского ученого, писателя, изобретателя К.Э.Циолковского ( 1 кл. – просмотр видеоролика « Детям о Циолковском», 8 кл. – час науки « Циолковский: космические пророчества»)

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей (акция « От всего сердца» - 2-3 классы, видеоролик « И снова в садик!» - 5-9 классы)

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальной акции «Селфи с бабушкой», акции «Внуки по переписке».

5 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» ( участники: 1-9 классы. Учащиеся начальных классов приготовили поздравительные открытки, учащиеся старших классов – выпустили флешмоб и танцевальную перемену)

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России празднуется День Отца. Для обучающихся нашей школы были организованы мастер – классы по созданию открыток. Был проведен Папин день, в котором наши папы организовали «минутки», где показали и научили работать с инструментами, сходили с ребятами на экскурсию, а также был проведен дружеский кустовой матч по футболу среди юношей 5-9 классов.

25 октября - мы приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: акция « На страницах любимых книг» ( начальные классы), классная встреча со школьным библиотекарем - викторина «Герои моих любимых книг» ( 5 класс)

4 ноября - День народного единства. Наши активисты приняли участие в фоточеллендже « Дружба народов - единство России», а также в цифровом интерактивном сторителлинге « Территория вкуса. Буузы», презентации « Культура бурятского народа». Была проведена онлайн – викторина « Мы вместе, мы едины!» ( 5-9 классы), конкурс рисунков « Сила России в единстве!» ( 2 класс).

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России ( участники: 5 класс во Всероссийской акции «Цветы», Уроки Мужества)

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. ( участники: 8 класс – просмотр видеофильма, чтение стихотворения « Мужчины мучали детей»)

27 ноября – Международный день матери ( праздничный концерт – 1-9 классы)

30 ноября – День государственного флага России ( исторический урок – 5,6, 8классы, фото - челлендж - 1, 3 классы, перемены – « Рисуем орла» - 1, 2 классы)

3 декабря – День неизвестного солдата (Уроки Мужества « Не забудем тебя, солдат!», акция « Огни памяти», конкурс чтецов « Площадь полная стихов» - 1, 3,5,6,7,8,9 классы)

3 классы - Международный день инвалидов ( кинолекторий – 5-7 классы, КТД «Цветик – семицветик» - 2, 4 классы)

Всероссийская акция «Добрые письма»/ « Письмо солдату», «Открытка» в поддержку военных солдат на СВО ( 1-9 кл)

5 декабря – День добровольца ( волонтера) ( акция « Неделя добра» - 1,2,3 классы)

8 декабря – Международный день художника ( участники: 1,2,6 классы)

9 декабря – День героев Отечества ( Уроки Мужества, конкурс чтецов – 1,2,3 кл)

12 декабря – День Конституции ( 1- 9 классы)

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ ( беседы, творческие работы – 2,3,1, 5, 8 кл)

22 декабря – советник с активистами приняли участие в образовательном мероприятии « Зимфест» ( г. Чита , ученицы 8 класса)

28 декабря – школьная елка ( 1-9 кл) , муниципальная акция « Селфи с новогодним окном» - 1-4 классы.

7 января – Всероссийская акция « Российский Детский Дед Мороз» - активисты 6 класса, выпускники школы.

25 января – День российского студенчества ( акция по профориентации « Взгляд в будущее» -8-9 классы, видеопоздравления ( 5-6 классы), видеоинтервью « Глазами маленьких» ( 1,2,3 кл).

27 января – День освобождения Красной Армией « лагеря смерти» Аушвиц Бирхенау.

День памяти жертв Холокоста. ( Акция « Читаем вместе», виртуальная экскурсия, классные часы, беседы – 1-9 классы)

27 января – День блокады Ленинграда ( Всероссийская акция « Блокадный хлеб» - 6-8 кл., акция « Читаем вместе» - 1-9 кл., акция « Свеча памяти» - 2 кл, кинолекторий – 4 кл.)

2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве ( классные часы, беседы, просмотр видеороликов, видеопоздравление (2,8,5,1,3,6 классы)

3 февраля – муниципальная медиашкола « Движение первых» в МОУ СОШ п.Тарбагатай ( активисты, Советник)

8 февраля – День российской науки ( квест – игра « Путь к науке» - 1 кл, конкурс рисунков « Это нам надо!» - 2 кл, кл.час « День российской науки» - 3 кл.

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ( видеопоздравление – активисты 8 и 9 кл, беседа – 5 кл, кл.часы – 1,2,3 кл)

21 февраля – Международный день родного языка ( кл.час – 5 кл, беседа – 7 кл, диктант – 8 кл)

23 февраля – День Защитника Отечества ( Всероссийская акция « Открытка солдату» - 1-7 кл, общешкольная линейка, творческая мастерская для создания Открыток, спортивная эстафета, турниры по баскетболу и волейболу – 1-9 кл)

3 марта – 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (« Сказочная мастерская» - 1 кл, кл.час « Великие люди» - 3 кл, акция «Читаем вместе» - активисты 5-6 кл, кл.час – 9 кл., беседа « К.Д.Ушинский для детей» - 5 кл.

8 марта – Международный женский день ( открытки, видеопоздравление – 1-4 кл, беседы, поздравительные пятиминутки – 5-9 кл, литературная встреча – активисты Всероссийская акция от РДДМ « Поздравление всех семей военнослужащих в субъектах РФ - активисты)

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией ( « Севастопольская роспись» - 2 кл, исторический час « воссоединение Крыма и России»– 9 кл, беседа « Крым и Россия. Вместе и навсегда» - 5 кл., онлайн – экскурсия « История одного полуострова» - 8 кл.

27 марта – Всемирный день театра ( конкурс рисунков и афиш в онлайн-формате – 1,2,4,5,6,9 классы, конкурс чтецов « Как хорошо, что есть театр!» - активисты 6 кл.

### **Апрель**

- ✓ День космонавтики, 165 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 12.04.2023г.
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 19.04.2023г.
- ✓ Всемирный день Земли. 21.04.2023г.
- ✓ День российского парламентаризма. 27.04.2023г.

### **Май**

- ✓ Праздник Весны и труда. 01.05.2023г.
- ✓ День победы советского народа в ВОВ. ( 05.05.23г. – торжественная линейка в школе)
- ✓ День Победы в ВОВ .09.05.2023г. – Митинг, концерт в СДК.
- ✓ Участие в Дальневосточном слёте Навигаторов детства в г. Владивосток ( 18.05.- 29.05.2023г.)
- ✓ День детских общественных организаций России. 19.05.2023г.



✓ Торжественная линейка "Последний звонок". 22.05.2023г.

В течении года Советник директора совместно с педагогом – организатором, классными руководителями и активистами школы организовали и провели более 50 событий из всероссийского календаря воспитательной работы. На протяжении всего времени наша школа принимала активное участие в различных проектах РДМ.

Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В школе действует ДОО «Школьная страна», которую руководит Совет старшеклассников. Структура ДОО разделена на секторы: правопорядка, образования, культуры, спорта, труда, печати. У каждого сектора определены четкие обязанности по своему направлению. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе и т.д.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся 2 класса вместе с классными руководителями получили уникальную возможность принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Успешно работает школьное самоуправление. Команда из числа активистов школьного ученического самоуправления приняла участие в краевом фестивале «Зимфест» в г. Чита.

Активную работу в школе ведут отряд «ЮИД» под названием «Светофор». В отряде участвуют школьники 3-4 классов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. В конце учебного года детям дается возможность проверить свои знания и умения на школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо».

В нашей школе в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение «Вымпел», в состав которого входят учащиеся 7-8 классов. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Вымпел» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Создано первичное отделение Движения. 27 человек, обучающиеся и педагоги, нашей школы стали членами «Движения первых». При личной встрече с каждым классом разъясняю о значимости «Движения Первых», обсуждаем проекты и конкурсы РДДМ, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Советник директора приняла участие в Дальневосточном слете навигаторов детства, который проходил с 20.05.23 по 26.05.23 г. в г. Владивосток.

Ученица 8 класса Михайлова Екатерина стала победителем заочного модуля «IQ – Каникулы» ГАУ ДО ОЦ «Эврика» и награждена путёвкой на очный модуль, который пройдет с 20.06.- 29.06.23 на турбазе «Арахлей».

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК [\(ссылка\)](#)

**Анализируя работу, хотелось бы отметить положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей, педагога - организатора к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Новые знакомства, идеи, планы и т.д.

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивное привлечение ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы, учащимися и родителями.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОУ ООШ с.Усть-Обор ведется в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Планом мероприятий по ее реализации в 2022-2025гг., Рабочей программы воспитания МОУ ООШ с.Усть-Обор на 2022 - 2025 годы.

Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- физическое и здоровый образ жизни;
- эстетическое
- трудовое.

Условиями для реализации основных направлений воспитательной работы являются:

- организация образовательного процесса (образовательная программа);
- система дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- целенаправленная работа воспитательной службы.

#### «Классное руководство»

Каждый классный руководитель осуществлял свою деятельность, руководствуясь Рабочей программой школы.

Все классные руководители ознакомлены с локальными актами, регламентирующими деятельность, имеют планы воспитательной работы классов, обновили социальный портрет класса и ознакомлены с тематикой единых классных часов «Разговоры о важном».

В современных условиях ещё больше повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом

воспитательных проблем в классе. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии. Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально значимых и педагогических проектов.

В течение года были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- профилактическая акция «Внимание, дети!».
- классные часы, посвященные Дню гражданской обороны;
- Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства;
- классные часы, беседы к Международному дню толерантности;
- беседы, классные часы на День неизвестного солдата, «Что я знаю о Конституции».
- анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». - - беседы по воспитанию негативного отношения подростков к курению, алкоголю.
- Концерт, посвященный дню учителя;
- Праздник осени;
- День матери;
- Новогодние представления;
- национальный праздник «Сагаалган»;
- Международный женский день.
- Уроки мужества, посвященные 77-летию Победы в ВОВ;

- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы

### **Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

### **Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней 2022 уч.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	Результат	ФИО Педагога – наставника
1	Сетевая игра « Алтан саг»( краевая)	февраль	Михайлова Е., 7кл. Бадмаева В., 5кл. Бадмаев З., 5 кл.	3	Гуроева С.Г.
2	Видеоролик к Международному дню родного языка (краевое мероприятие)	Февраль	Дамбаев М., 6 кл. Бадмаева В., 5кл. Цыдыпова Е., 3кл.	участие	Гуроева С.Г.

3	Фестиваль «Созвездие талантов»  Номинация: лит. чтение	Март Новопавловка	Бадмаева В., 5кл Михайлова Е., 7кл Михайлова Е., 5кл	2 2 3	Гуроева С.Г.
4	Фестиваль «Соз вездие талантов» Номинация: исследовательская работа. Презентация	Март Новопавловка	Михайлова Е., 7кл	1	Гуроева С.Г.
5	«Живая классика»	Март Новопавловка	Бадмаев З., 5 кл.	1	Цыденова С.Б.
6	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»- 2022	Май Новопавловка	Базаров С., 4 кл Базарова С., 3 кл. Дашидондуков А., 3кл. Цыдыпова К., 3 кл	3 м «Знание ПДД»	Гуроева С.Г.
7	Научно-практическая конференция «Гражданско- патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации».	Ноябрь г.Петровск- Забайкальский	Дамбаева Тина	3	Гуроева С.Г.
8	Краевая олимпиада «Неболит»	декабрь	Михайлова Е., 8 кл	2	Гуроева С.Г.
Спортивные достижения					
8	Волейбол	апрель Тарбагатай	Юноши  девушки	1 3	Бадмаев Б.А.

9	Мини-футбол	май Тарбагатай	Команда 3-4 классы	2	Бадмаев Б.А.
10	Муниципальные отборочные соревнования по мини- футболу	Сентябрь Тарбагатай	команда	2	Бадмаев Б.А.
11	Легкоатлетический кросс	Сентябрь Баляга	Дамбаев Майдар	2	Бадмаев Б.А.
12	Республиканский турнир	Май с. Бом Мухоршиб.р-н Р.Б.	Дашидондуков Т. Дашидондуков В. Дашидондуков Д. Дамбаев М. Назмеев В. Дашидондуков Дмитрий Гомбоев З. Чимбеев Е. Цыренов А.	2 1 2 1 2 3 3 3 3 3	Жаргалов Б.В.
13	Открытый Межрегиональный турнир	Красный Чикой	Дашидондуков Т. Гомбоев З. Дамбаев М.	3 3 1	Жаргалов Б.В.
14	Турнир на призы Тугнуйского дацана	Кусоты	Дашидондуков Т. Дашидондуков В Дамбаев М. Дашидондуков Дмитрий Содномов Д.	1 1 1 3 3 3	Жаргалов Б.В.

**Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность  
и дополнительное образование**

Направление	Программа	Форма организации деятельности	19-20г	20-21г.	21-22г.
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол»	Секция Участие в соревнованиях	30	30	30



	«Вольная-борьба» ДЮСШ	Секция Подготовка к соревнованиям	22	23	23
	«Здоровейка»- СДК	Беседы, игры, соревнования,	45	44	44
Социальное	«Тоонто нутаг» - культура и обычаи бурятского народа	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах. Пробудить интерес к культуре своего народа	14	14	14
	«Юные инспектора движения»	Беседы, практические занятия, участие в конкурсе « Безопасное колесо»		8	8
Духовно-нравственное	«Очумелые ручки»	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах	46	43	42
	«Волшебные краски»	Беседы, экскурсии, выставки, участие в конкурсах	47	49	34
Общекультурное	«Хатар»	Танцевальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	17	16	15
	«Ургы»	Вокальный кружок Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	20	21	20
	«Мой край»			8	8
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»				88
	Проектная деятельность «Я – исследователь	Беседы, практические занятия, защита	11	13	13
	«Хочу всё знать»	Беседы, практические занятия		11	11
	«Кто боится английских глаголов»	Беседы, практические занятия		25	25
	«Живая планета»	Беседы, практические занятия		11	11
	«Хочу стать успешным»	Беседы, практические занятия		14	14

	«Азбука добра»	Беседы, практические занятия		5	5
	Математический практикум: «Уравнения и неравенства»	Беседы, практические занятия		9	9



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Рассмотрим динамику результативности за пять лет по основным статистическим показателям:

Параметры статистики	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	107	112	94	94	94
- в начальной школе	53	58	46	45	43
- в основной школе	54	54	48	49	51
- в средней школе	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
- в начальной школе	0	0	0	0	0
- в основной школе	0	0	0	0	1
- в средней школе	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:					
- об основном общем образовании	0	0	0	0	1
- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
- в основной школе	2	1	0	2	1
- в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ нестабильная, при этом понижается количество обучающихся в начальной школе, повышается в основной школе МОУ ООШ с.Усть-Обор.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МОУ ООШ с.Усть-Обор 2 ученика (2 ученика 5 класса).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (бурятский)», «Родная литература (бурятская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» за 4 года:

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
<b>1-4 классы:</b>					
На конец учебного года	58	46	45	43	отрицательная
% успеваемости	100	100	100	100	стабильная
% качества	48	66,7	66,7	62,5	отрицательная
Закончили на «5»	7	4	7	8	положительная
Закончили на «4» и «5»	13	20	13	12	отрицательная
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	стабильная
Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	стабильная
<b>5-9 классы:</b>					
На конец учебного года	54	48	49	51	положительная
% успеваемости	100	100	100	98	нестабильная
% качества	37	35,4	36,7	47,1	положительная
Закончили на «5»	7	5	5	5	стабильная
Закончили на «4» и «5»	13	12	13	19	положительная
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	1	нестабильная
Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	стабильная

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за 4 года показал нестабильные результаты учебной деятельности школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,8 % (в 2021 был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7% (в 2021 – 23,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,8% (в 2021 был 26,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4% (в 2021 – 10,2%).

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 9 класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года (2017-2018 уч.г. – 2 уч-ся, 2018-2019 уч.г. – 1 уч-ся, 2019-2020 уч.г. – 0 уч-ся, 2020-2021 – 2 уч-ся, 2021-2022 – 1 уч-ся), и на 0,5 % уменьшилось число учеников с одной тройкой.

#### **Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год**

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2021-2022 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе.

Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком. Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации возросло на 2%, а дезадаптированных детей уменьшилось на 0,1%. Положительная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается во всех обследованных классах, 1,5 классы.

Качество образования учеников 2-9 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

**Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год – 100%, стабильная динамика:**

уровень начального общего образования – 100%

уровень основного общего образования – 98%

**Качество обученности – 53, что выше прошлого года на 4,9%**

уровень начального общего образования – 62,5%;

уровень основного общего образования – 47,1%;

**Окончили на «отлично»:** 13 чел – 15,7%;

уровень начального общего образования – 8 человек – 25%, что выше прошлого года на 1,7%;

уровень основного общего образования – 5 человек – 9,8%, что ниже прошлого года на 0,4%.

Проблема сохранения количества обучающихся имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2022 – 2023 учебном году.

**Закончили учебный год на «4 и 5» - 31 –37,3%, что на 4,4 % больше, чем в прошлом году.**

уровень начального общего образования – 12 человек;

уровень основного общего образования – 19 человек;

По классам в 2021-2022 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы\*:

#### **Результаты обученности по классам:**

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«2»		
2	4	4	1	0	100	61,1
3	2	3	1	0	100	62,5
4	2	5	0	0	100	63,6
5	2	5	1	0	100	63,6
6	1	5	1	0	100	50
7	0	6	0	0	100	42,9
8	1	1	0	0	100	40
9	1	2	1	0	100	22,2
Итого:	13	31	5	0	100	53

\* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

Сравнивая результаты по четвертям и полугодиям, видна положительная динамика к концу учебного года. Поввысилось качество знаний, увеличилось количество обучающихся успевающих на «4» и «5». Отрицательная динамика количественных и качественных показателей учебной работы указывает на недостаточную индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися, продвинутыми учащимися. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, на совещаниях при директоре итоги успеваемости по четвертям, полугодиям заслушивались на родительских собраниях.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Решением педагогического совета от 19 мая 2022 года протокол №7 к государственной итоговой аттестации допущены 9 обучающихся, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

#### **Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в динамике за последние три года:**

№ п/п	Наименование предмета	2018-2019	ср.б.	2019-2020	2020-2021	Ср.б.	2021-2022	Ср.б.	Динамика
1	Русский язык	37,5	3,4	не сдавали	55,6	3,7	44,4	3,6	положительная
2	Математика	68,8	3,7		44,4	3,4	33,3	3,2	отрицательная
3	Биология	18,2	3,1		не сдава	-	33,3	3,3	положительная
4	Обществознание	80	3,4		сдава	-	-	-	не сравнить

5	География	78,6	4,1		ли	-	33,3	3,4	отрицательная
6	Физика	100	4			-	-	-	не сравнить

Анализ результатов основного государственного экзамена показал, что произошло понижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом по русскому языку. Понизились результаты ОГЭ по русскому языку на 11,2%, понизилось качество по математике на 11,1%. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания данных предметов и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

По результатам учебного года и результатам итоговой аттестации не все выпускники 9 класса (9 человек) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученица оставлена на повторное обучение.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017-2018	9	4	5



2018-2019	16	8	8
2019-2020	8	6	2
2020-2021	9	5	4
2021-2022	9	6	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 6,7% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 285 часов по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере и общего образования в качестве цифрового куратора. 50% освоили учебные вебинары «Как организовать дистанционное обучение в период карантина», «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте и др. на Учи.ру.

### **Результаты внешней экспертизы**

В 2021-2022 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества учебной деятельности федерального, регионального уровней

обучающихся основного общего образования. Были проведены ВПР в 5-8 классах с 15.03.2022 до 21.05.2022. ВПР в 5-9 классах проводились в осенний период с 19.09.2022 по 24.10.2023 по материалам предыдущего учебного года с целью контроля за качеством усвоения учебного материала за предыдущий учебный год.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

#### **Общая характеристика**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МОУ ООШ с.Усть-Обор сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках введения ФГОС, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы три методических объединения (учителей гуманитарного цикла – русский язык и литература, история и обществознание, английский язык; естественно-научного цикла – география, математика, информатика, физика, физическая культура, биология, химия; МО начальных классов).

### **Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического

мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает над реализацией индивидуальной программы развития.

В 2018-2021 учебных годах 12 педагогов прошли аттестационные испытания. В 2018–2019 учебном году 2 учителя подтвердили квалификационную категорию (1 учитель (7,1%) - высшая, 1 учитель (7,1%) – первая), 2019-2020 уч.г. 1 учитель подтвердил высшую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2022г. 1 учителем пройдена процедура на первую категорию.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги принимают активное участие в работе курсов повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной. Прошли курсовую подготовку 8 человек (в прошлом 2020-2021 учебном году – 7).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 3 человека. Педагоги школы являются экспертами и членами жюри различных конкурсов, олимпиад – 5 человек (35,7%).

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 5679 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;

- обращаемость—147 единиц в год;
- объем учебного фонда—2376 единиц.
- художественная литература— 2850;
- учебные пособия - 399

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по окружающему миру;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал;
- спортивная многофункциональная площадка;
- столовая

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

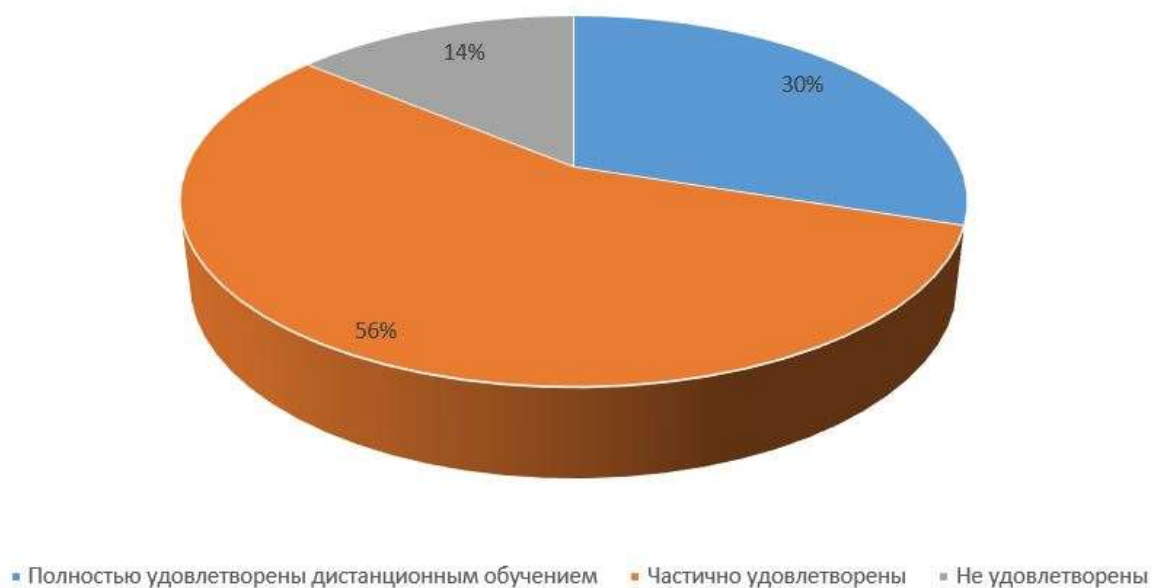
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (36,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15,3%)

– первой		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		6(46,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	0 (0%)



могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.